

3 petites notes de musique...

Novembre
2021

Lettre d'informations et de ressources pédagogiques
en éducation musicale

Anne-Sophie CARON, Alain DEVOST, Pierre HAPIOT,
Julie MERLIN, Carole WISNIEWSKI
Conseillers Pédagogiques en Éducation Musicale 62

Infos du mois



Veuillez trouver via ce lien le dossier pédagogique de notre projet départemental « Poésies à travers chants » : [ici](#)

Pour travailler l'écoute tout en chantant des comptines en anglais, voici un padlet créé par Mylène Rondeau (CPC à Marquise) et Julie Merlin : [Let's listen & learn english](#)

Si on chantait...



Cycle 1

[Coccinelle](#)

Cycle 2

[Le bonheur est partout](#)

Cycle 3

[Le corbeau et le renard](#)

Rythmes



Cycle 1

Apprentissage pas à pas
de la comptine
[Deux mains, deux p'tites
mains](#)

Cycle 2

[The Greatest Show](#)
Body Percussion

Cycle 3

Justin Timberlake
[Can't stop the feeling](#)

Dansons...



Cycle 1

[Les joyeux lurons](#)

Cycle 2

[Danse irlandaise](#)

Cycle 3

[La Chapeloise](#)

Let's sing...



Cycle 1

[Amina Tole](#)
(Afrique)

Cycle 2

[Sakura](#)
(Japon)

Cycle 3

[Mangalazoula](#)
(Togo)

Partons à la découverte de

Ecouter



Le Buffet (A. Rimbaud) interprété dans une version de [Léo Ferré](#) et dans une version de [Cali](#)

Discuter



Comparer les deux versions : les similitudes, les différences

Parler des impressions que laisse le texte.

Dégager les sensations qu'évoquent le poème quand on ouvre le buffet :
visuelles - olfactives - tactiles - sonores - gustatives

[Guide pour la compréhension du texte](#)

Pratiquer



Imaginer une liste d'objets que contient une armoire et l'énoncer sur un rythme obstiné.

Pour aller plus loin sur l'énumération d'objets : faire écouter, commenter et pourquoi pas faire chanter tout ou partie de [la Complainte du progrès](#) de Boris Vian

Le PEAC de l'enseignant

La poésie c'est quoi ? Senghor, Sarraute, Saint-John Perse, mais aussi MC Solaar ou Charles Trénet, donnent leur définition. Et pour vous, c'est quoi, la poésie ?

<https://www.youtube.com/watch?v=JO4Qd7Au1cU>